

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Ивана Живковић			
Одељење: I 1			
Предмет: Српски језик и књижевност			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан	Добар	Врло добар	Одличан
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.
Критеријуми оцењивања			
Наставник: Ивана Живковић			
Одељење: I 1			
Предмет: Математика			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан	Добар	Врло добар	Одличан
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Ивана Живковић

Одељење: I 1

Предмет: Свет око нас

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан	Добар	Врло добар	Одличан
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Ивана Живковић

Одељење: I 1

Предмет: Дигитални свет

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан	Добар	Врло добар	Одличан
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Ивана Живковић

Одељење: I 1

Предмет: Ликовна култура

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан	Добар	Врло добар	Одличан
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Ивана Живковић

Одељење: I 1

Предмет: Музичка култура

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан	Добар	Врло добар	Одличан
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Ивана Живковић

Одељење: I 1

Предмет: Физичко и здравствено васпитање

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Анђелка Јевтић

Одељење: I 1

Предмет: Енглески језик

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

II 1

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Жељка Тодоровић			
Одељење: 2. разред			
Предмет: Српски језик			
Исходи су планирани индивидуалним образовним планом			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Оцену довољан (2) добија ученик који остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика.	Оцену добар (3) добија ученик који остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника.	Оцену врло добар (4) добија ученик који остварује значајан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Оцену одличан (5) добија ученик који остварује значајан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

Критеријуми оцењивања
Наставник: Жељка Тодоровић
Одељење: 2. разред
Предмет: Математика

Исходи су планирани индивидуалним образовним планом			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Оцену довољан (2) добија ученик који остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика.	Оцену добар (3) добија ученик који остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника.	Оцену врло добар (4) добија ученик који остварује значајан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Оцену одличан (5) добија ученик који остварује значајан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Жељка Тодоровић			
Одељење: 2. разред			
Предмет: Свет око нас			
Исходи су планирани индивидуалним образовним планом			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Оцену довољан (2) добија ученик који остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика.	Оцену добар (3) добија ученик који остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника.	Оцену врло добар (4) добија ученик који остварује значајан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Оцену одличан (5) добија ученик који остварује значајан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика.	прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника.	прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања
---	--	---	---

Критеријуми оцењивања

Наставник: Жељка Тодоровић

Одељење: **2. разред**

Предмет: Дигитални свет

Исходи су планирани индивидуалним образовним планом

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Оцену довољан (2) добија ученик који остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика.	Оцену добар (3) добија ученик који остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника.	Оцену врло добар (4) добија ученик који остварује значајан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Оцену одличан (5) добија ученик који остварује значајан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

Критеријуми оцењивања

Наставник: Жељка Тодоровић

Одељење: **2. разред**

Предмет: Ликовна култура

Исходи су планирани индивидуалним образовним планом

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Оцену довољан (2) добија ученик који остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика.	Оцену добар (3) добија ученик који остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника.	Оцену врло добар (4) добија ученик који остварује значајан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Оцену одличан (5) добија ученик који остварује значајан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

Критеријуми оцењивања

Наставник: Жељка Тодоровић

Одељење: **2. разред**

Предмет: Музичка култура

Исходи су планирани индивидуалним образовним планом

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Оцену довољан (2) добија ученик који остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика.	Оцену добар (3) добија ученик који остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника.	Оцену врло добар (4) добија ученик који остварује значајан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Оцену одличан (5) добија ученик који остварује значајан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

Критеријуми оцењивања

Наставник: Жељка Тодоровић

Одељење: **2. разред**

Предмет: Физичко и здравствено васпитање

Исходи су планирани индивидуалним образовним планом

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Оцену довољан (2) добија ученик који остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз	Оцену добар (3) добија ученик који остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз	Оцену врло добар (4) добија ученик који остварује значајан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Оцену одличан (5) добија ученик који остварује значајан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома

значајну помоћ наставника и ангажовање ученика.	ангажовање ученика и помоћ наставника.		висок степен ангажовања
---	--	--	-------------------------

Критеријуми оцењивања

Наставник: Анђелка Јевтић

Одељење: **2. разред**

Предмет: Енглески језик

Исходи су планирани индивидуалним образовним планом

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Оцену довољан (2) добија ученик који остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика.	Оцену добар (3) добија ученик који остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника.	Оцену врло добар (4) добија ученик који остварује значајан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Оцену одличан (5) добија ученик који остварује значајан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

Критеријуми оцењивања

Наставник: Жељка Тодоровић		
Одељење: 2. разред		
Предмет: Грађанско васпитање		
Исходи су планирани индивидуалним образовним планом		
Задовољава	Добар	Истиче се
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика.	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника.	Ученик који остварује значајан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања

III/ 1

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Јелена Ђурђевић			
Одељење: 3/ 1			
Предмет: српски језик			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)

Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања
---	--	---	---

Критеријуми оцењивања

Наставник: Јелена Ђурђевић

Одељење: 3/ 1

Предмет: математика

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Јелена Ђурђевић			
Одељење: 3/1			
Предмет: природа и друштво			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања
Критеријуми оцењивања			
Наставник: Анђелка Јевтић			
Одељење:3/ 1			
Предмет: енглески језик			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)

Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања
---	--	---	---

Критеријуми оцењивања

Наставник: Јелена Ђурђевић

Одељење: 3/ 1

Предмет: физичко васпитање

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

Критеријуми оцењивања

Наставник: Јелена Ђурђевић

Одељење: 3/ 1			
Предмет: музичка култура			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Јелена Ђурђевић			
Одељење: 3/ 1			
Предмет: Пројектна настава			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Задовољава	Добар	Истиче се	
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања	

наставника и ангажовање ученика	ангажовање ученика и помоћ наставника		
---------------------------------	---------------------------------------	--	--

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Јелена Ђурђевић			
Одељење: 3/ 1			
Предмет: ликовна култура			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања
Критеријуми оцењивања			
Наставник: Јелена Ђурђевић			
Одељење: 3/ 1			
Предмет: грађанско васпитање			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Задовољава	Добар	Истиче се	

Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања	
---	--	---	--

IV1

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Ана Васић			
Одељење: IV			
Предмет: Математика			
Исходи су планирани индивидуалним образовним планом			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
показује мањи степен активности и ангажовања	показује делимични степен активности и ангажовања	показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања	показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања
Критеријуми оцењивања			
Наставник: Ана Васић			

Одељење: IV			
Предмет: Српски језик			
Исходи су планирани индивидуалним образовним планом			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
показује мањи степен активности и ангажовања	показује делимични степен активности и ангажовања	показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања	показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања
Критеријуми оцењивања			
Наставник: Ана Васић			
Одељење: IV			
Предмет: Природа и друштво			
Исходи су планирани индивидуалним образовним планом			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
показује мањи степен активности и ангажовања	показује делимични степен активности и ангажовања	показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања	показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања
Критеријуми оцењивања			

Наставник: Ана Васић			
Одељење: IV			
Предмет: Музичка култура			
Исходи су планирани индивидуалним образовним планом			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
показује мањи степен активности и ангажовања	показује делимични степен активности и ангажовања	показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања	показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања
Критеријуми оцењивања			
Наставник: Ана Васић			
Одељење: IV			
Предмет: Ликовна култура			
Исходи су планирани индивидуалним образовним планом			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
показује мањи степен активности и ангажовања	показује делимични степен активности и ангажовања	показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања	показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања

Критеријуми оцењивања

Наставник: Ана Васић

Одељење: IV

Предмет: Физичко и здравствено васпитање

Исходи су планирани индивидуалним образовним планом

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
показује мањи степен активности и ангажовања	показује делимични степен активности и ангажовања	показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања	показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања

Критеријуми оцењивања

Наставник: Ана Васић

Одељење: IV

Предмет: Пројектна настава

Исходи су планирани индивидуалним образовним планом

Задовољава	Добар	Истиче се	
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања	

значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника		
--	--	--	--

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Анђелка Јевтић			
Одељење: IV			
Предмет: Енглески језик			
Исходи су планирани индивидуалним образовним планом			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
показује мањи степен активности и ангажовања	показује делимични степен активности и ангажовања	показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања	показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања

V1

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Минире Хани			
Одељење: V1			
Предмет: Српски језик и књижевност			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

Критеријуми оцењивања

Наставник: Минире Хани

Одељење: V 1

Предмет: Математика

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

Критеријуми оцењивања

Наставник: Минире Хани

Одељење: V 1

Предмет: Историја

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

Критеријуми оцењивања

Наставник: Минире Хани

Одељење: V 1

Предмет: Географија

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома

прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	постигнућа, уз висок степен ангажовања	висок степен ангажовања
--	---	--	-------------------------

Критеријуми оцењивања

Наставник: Минире Хани

Одељење: V 1

Предмет: Биологија

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

Критеријуми оцењивања

Наставник: Минире Хани

Одељење: V 1

Предмет:Музичка култура			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Минире Хани			
Одељење: V 1			
Предмет: Ликовна култура			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника		
---	--	--	--

Критеријуми оцењивања

Наставник: Владимир Мишић

Одељење: V 1

Предмет: Физичко и здравствено васпитање

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

Критеријуми оцењивања

Наставник: Александра Вуковић-Курдулић

Одељење: V 1

Предмет: Информатика и рачунарство

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

Критеријуми оцењивања

Наставник: Минире Хани

Одељење: V 1

Предмет: Техника и технологија

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Анђелка Јевтић			
Одељење: V1			
Предмет: Енглески језик			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања
Критеријуми оцењивања			
Наставник: Наталија Крсмановић			
Одељење: V1			
Предмет: Руски језик			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)

Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања
---	--	---	---

Критеријуми оцењивања

Наставник: Минире Хани

Одељење: V1

Предмет: Грађанско в.

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Задовољава	Добар	Истиче се	
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања	

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Лариса Аличић			
Одељење: V2			
Предмет: Географија			
Исходи су планирани индивидуалним образовним планом			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Знања која је ученик остварио су минимално примењива. Ученик не показује заинтересованост при раду и извршавању налога (дођи, седи, покажи ми). Показује мањи степен активности и ангажовања.	Ученик уз помоћ, подршку и подстицај од стране наставника препознаје и показује на задатим сликама смену обданице и ноћи. Уз помоћ препознаје једно годишње доба. У мањој мери показује способност употребе информација у новим ситуацијама. Показује делимични степен активности и ангажовања	Ученик уз повремену помоћ и подстицај препознаје, разликује, показује на сликама дан и ноћ. Уз помоћ од стране наставника показује и именује годишња доба. Делимично самостално показује и препознаје бар два годишња доба.	Ученик самостално препознаје, разликује, показује на сликама дан и ноћ. Самостално показује и именује годишња доба. У потпуности показује способност примене знања у новим ситуацијама. Показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања

Критеријуми оцењивања
Наставник: Лариса Аличић
Одељење: V2
Предмет: Историја
Исходи су планирани индивидуалним образовним планом

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Знања која је ученик остварио су минимално примењива. Ученик не показује заинтересованост при раду и извршавању налога (дођи, седи, покажи ми). Показује мањи степен активности и ангажовања.	Ученик на слици препознаје и показује уже чланове породице, уз помоћ, подршку и подстицај наставника. При раду показује изразиту несигурност, при чему је потребно охрабрење од стране наставника. У мањој мери показује способност употребе информација у новим ситуацијама	Ученик на слици препознаје и показује уже чланове породице, уз повремену помоћ наставника. При раду показује благу несигурност, при чему је потребно охрабрење од стране наставника.	Ученик на слици препознаје и показује уже чланове породице, самостално. Показује на сликама две личности наше прошлости, самостално. Показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Лариса Аличич			
Одељење: V2			
Предмет: Ликовна култура			
Исходи су планирани индивидуалним образовним планом			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Знања која је ученик остварио су минимално примењива. Ученик не показује заинтересованост при раду и извршавању налога (дођи, седи, покажи ми). Показује мањи степен	Служи се неким техникама ликовно-визуелног изражавања. Уз подстицај исказује утиске о свом раду. Разликује боје али их у раду не примењује реално.	Ученик уз помоћ користи водене боје и температуре. У великој мери показује способност примене знања. Препознаје неке ликовне садржаје и материјале. Уз помоћ и подстицај износи утисак о свом раду и раду друге деце.	Служи се средствима и техникама ликовно-визуелног изражавања. Исказује утиске о свом раду и радовима друге деце. Ученик самостално прави колаже од лишћа, колаж папира, папира у боји, кукуруза, семенки

активности и ангажовања.			Педантан и уредан у раду.
--------------------------	--	--	---------------------------

Критеријуми оцењивања

Наставник: Лариса Аличић

Одељење: V2

Предмет: Музичка култура

Исходи су планирани индивидуалним образовним планом

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Знања која је ученик остварио су минимално примењива. Ученик не показује заинтересованост при раду и извршавању налога (дођи, седи, покажи ми). Показује мањи степен активности и ангажовања.	Разликује неке звуке из окружења и пева једноставне песме по слуху. Уз подстицај учествује у музичким активностима. Пева неке научене песме по слуху и делимично изводи ритмичку пратњу. Воли да игра музичке игре. Зна да пева неке научене песме по слуху. Игра неке научене музичке игре. Делимично изводи ритмичку пратњу.	Разликује звуке из окружења и пева песме по слуху. Умерено је ангажован у свим музичким активностима током часа. Делимично правилно изводи научене музичке игре. Успешно игра све научене игре. Изводи ритмичку пратњу уз помоћ наставника. Воли да слуша уметничку музику.	Разликује звуке из окружења и пева песме по слуху. Веома је ангажован у свим музичким активностима током часа. Правилно изводи научене музичке игре. Успешно игра све научене игре. Изводи ритмичку пратњу без грешке. Воли да слуша уметничку музику.

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Лариса Аличић			
Одељење: V2			
Предмет: Техника и технологија			
Исходи су планирани индивидуалним образовним планом			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Знања која је ученик остварио су минимално примењива. Ученик не показује заинтересованост при раду и извршавању налога (дођи, седи, покажи ми). Показује мањи степен активности и ангажовања.	Ученик уз помоћ и подршку показује 3 предмета и материјала од којих се он прави. У мањој мери показује способност употребе информација у новим ситуацијама. Показује делимични степен активности и ангажовања.	Ученик уз помоћ и подршку показује 3 предмета и материјала од којих се он прави. Разликује три врсте материјала, уз подстицај од стране наставника. Препознаје три промене на материјалима. Ученик испољава висок степен активности и ангажовања.	Ученик самостално показује 3 предмета и материјала од којих се он прави. Разликује три врсте материјала, уз изразит степен самосталности у раду. Препознаје три промене на материјалима. Ученик испољава висок степен активности и ангажовања.

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Лариса Аличић			
Одељење: V2			
Предмет: Српски језик и књижевност			
Исходи су планирани индивидуалним образовним планом			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Знања која је ученик остварио су минимално	Ученик уз помоћ, подстицај и подршку	Ученик препознаје слике читаних песмица, као и бајке на	Ученик је у потпуности савладао све предвиђене садржаје.

примењива. Ученик не показује заинтересованост при раду и извршавању налога (дођи, седи, покажи ми). Показује мањи степен активности и ангажовања.	показује слике, предмете. Уз подстицај показивањем кажипрстом одговара на питања: покажи на слици (сунце, облак, јабуку...)	задатим сликама, уз повремену помоћ наставника при раду. Ученик извршава налоге уз гестовне покрете наставника (дођи, седи)	Самостално препознаје, показује и именује слике бића и предмета. Налоге извршава самостално. Изговара имена предмета. Држи оловку и самостално пише по задатом налогу.
--	---	--	--

Критеријуми оцењивања

Наставник: Лариса Аличић			
Одељење: V2			
Предмет: Биологија			
Исходи су планирани индивидуалним образовним планом			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Знања која је ученик остварио су минимално примењива. Ученик не показује заинтересованост при раду и извршавању налога (дођи, седи, покажи ми). Показује мањи степен активности и ангажовања.	Ученик уз помоћ, подршку и подстицај од стране наставника препознаје и показује воће, поврће и домаће животиње на слици. У мањој мери показује способност употребе информација у новим ситуацијама. Показује делимични степен активности и ангажовања.	Ученик самостално препознаје и показује воће, поврће и домаће животиње на слици. У великој мери показује способност примене знања. При раду показује благу несигурност, при чему је потребно охрабрење од стране наставника.	Уочава и именује живу и неживу природу. На слици самостално препознаје, показује и именује домаће животиње. Раздваја воће и поврће у корпусу, самостално. Примењује стечена знања на конкретном материјалу. У потпуности показује способност примене знања у новим ситуацијама. Показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања

--	--	--	--

Критеријуми оцењивања

Наставник: Лариса Аличич

Одељење: V2

Предмет: Математика

Исходи су планирани индивидуалним образовним планом

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
<p>Знања која је ученик остварио су минимално примењива. Ученик не показује заинтересованост при раду и извршавању налога (дођи, седи, покажи ми). Показује мањи степен активности и ангажовања.</p>	<p>Уз помоћ и подстицај разликује предмете према величини, облику и боји. Распознаје различите врсте линија. Разуме одреднице у, на, ван. Групише предмете према једној особини. Пише бројеве до 5 и броји помоћу дидактичког материјала, али не разуме количину. Уз подстицај учитеља, а уз помоћ дидактичког материјала сабира и одузима до 5.</p>	<p>Одређује положаје предмета према себи. Разликује геометријска тела и фигуре. Црта отворену и затворену линију и правилно користи одреднице у, на, ван. Групише предмете према више особина, уз повремену помоћ при раду.</p>	<p>Разликује и именује геометријска тела и фигуре. Одређује положај предмета према себи, другој особи и другом предмету. Црта отворену и затворену линију уз правилно коришћење лењира. Правилно користи одреднице у, на, ван. Сабира и одузима до 10 и познаје термине и знаке сабирања и одузимања.</p>

Критеријуми оцењивања

Наставник: Анђелка Јевтић

Одељење: V2

Предмет: Енглески језик

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Владимир Мишић			
Одељење: V2			
Предмет: Физичко и здравствено васпитање			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

Наставника и ангажовање ученика			
---------------------------------	--	--	--

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Наталија Крسمановић			
Одељење: V2			
Предмет: Руски језик			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Александра Вуковић-Курдулић			
Одељење: V2			
Предмет: Информатика и рачунарство			

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик остварује минималан напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика	Ученик остварује напредак у савладавању захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика и помоћ наставника	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања	Ученик остварује значајан напредак у савладавању захтева одређеним ИОП-ом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања

VI

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Ивана Гератовић Снежана Радовановић			
Одељење: VI			
Предмет: Српски језик и књижевност			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Ивана Гератовић

Снежана Радовановић

Одељење: VI

Предмет: Математика

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Ивана Гератовић

Снежана Радовановић

Одељење: VI

Предмет: Историја

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Ивана Гератовић			
Снежана Радовановић			
Одељење: VI			
Предмет: Географија			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Ивана Гератовић			
Снежана Радовановић			
Одељење: VI			
Предмет: Биологија			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.
Критеријуми оцењивања			
Наставник: Ивана Гератовић			

Снежана Радовановић			
Одељење: VI			
Предмет: Физика			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Ивана Гератовић			
Снежана Радовановић			
Одељење: VI			
Предмет:Музичка култура			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Ивана Гератовић			
Снежана Радовановић			
Одељење: VI			
Предмет: Ликовна култура			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Владимир Мишић			
Одељење: VI			
Предмет: Физичко и здравствено васпитање			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Александра Вуковић-Курдулић			
--	--	--	--

Одељење: VI			
Предмет: Информатика и рачунарство			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Ивана Гератовић			
Снежана Радовановић			

Одељење: VI			
Предмет: Техника и технологија			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Анђелка Јевтић			
Одељење: VI			
Предмет: Енглески језик			

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.
Критеријуми оцењивања			
Наставник: Наталија Крсмановић			
Одељење: VI			
Предмет: Руски језик			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања		
Наставник: Никола Стевановић		
Одељење: VI		
Предмет: Верска настава		
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.		
Задовољава	Добар	Истиче се

Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.
---	---	--

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Ивана Гератовић			
Одељење: VI и VII			
Предмет: Цртање, сликање и вајање			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Задовољава	Добар	Истиче се	
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.	
Критеријуми оцењивања			
Наставник: Снежана Радовановић			
Одељење: VI			
Предмет: Грађанско васпитање			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Задовољава	Добар	Истиче се	
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.	

Критеријуми оцењивања

Наставник: Снежана Дукић

Катарина Живановић

Одељење: VII

Предмет: Српски језик и књижевност

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Снежана Дукић

Катарина Живановић

Одељење: VII

Предмет: Математика

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Снежана Дукић

Катарина Живановић

Одељење: VII

Предмет: Историја

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Снежана Дукић

Катарина Живановић

Одељење: VII

Предмет: Географија

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Снежана Дукић

Катарина Живановић

Одељење: VII

Предмет: Биологија

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Снежана Дукић

Катарина Живановић

Одељење: VII

Предмет: Физика

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Снежана Дукић

Катарина Живановић

Одељење: VII

Предмет: Музичка култура

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Снежана Дукић

Катарина Живановић

Одељење: VII

Предмет: Ликовна култура

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
--------------------	------------------	-----------------------	--------------------

Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.
Критеријуми оцењивања			
Наставник: Владимир Мишић			
Никола Марковић			
Одељење: VII			
Предмет: Физичко и здравствено васпитање			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Александра Вуковић-Курдулић			
Одељење: VII			
Предмет: Информатика и рачунарство			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)

Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.
Критеријуми оцењивања			
Наставник: Тања Мијатовић Ивана Живковић			
Одељење: VII			
Предмет: Техника и технологија			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Анђелка Јевтић			
Одељење: VII			
Предмет: Енглески језик			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)

Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.
Критеријуми оцењивања			
Наставник: Наталија Крсмановић			
Одељење: VII			
Предмет: Руски језик			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Снежана Дукић			
Катарина Живановић			
Одељење: VII			
Предмет: Хемија			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)

Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.
---	---	---	--

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Жељка Тодоровић Снежана Радовановић			
Одељење: VII			
Предмет: Грађанско васпитање			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Задовољава	Добар	Истиче се	
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.	

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Катарина Живановић			
Одељење: VII			
Предмет: Чувари природе			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Задовољава	Добар	Истиче се	

Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.	
---	---	--	--

8.разред

Критеријуми оцењивања			
Наставник:Милица Николић			
Одељење:8-1			
Предмет:Српски језик и књижевност			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.
Критеријуми оцењивања			
Наставник:Милица Николић			
Одељење:8-1			
Предмет:Математика			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)

Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.
---	---	---	---

Критеријуми оцењивања			
Наставник:Милица Николић			
Одељење:8-1			
Предмет:Историја			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.
Критеријуми оцењивања			
Наставник:Милица Николић			
Одељење:8-1			
Предмет:Географија			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)

Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.
---	---	---	---

Критеријуми оцењивања			
Наставник:Милица Николић			
Одељење:8-1			
Предмет:Биологија			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.
Критеријуми оцењивања			
Наставник:Милица Николић			
Одељење:8-1			
Предмет:Физика			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)

Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.
---	---	---	---

Критеријуми оцењивања			
Наставник:Милица Николић			
Одељење:8-1			
Предмет:Хемија			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.
Критеријуми оцењивања			
Наставник:Милица Николић			
Одељење:8-1			
Предмет:Музичка култура			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)

Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.
---	---	---	---

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Милица Николић			
Одељење: 8-1			
Предмет: Ликовна култура			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.
Критеријуми оцењивања			
Наставник: Владимир Мишић			
Одељење: 8-1			
Предмет: Физичко и здравствено васпитање			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)

Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.
---	---	---	---

Критеријуми оцењивања			
Наставник: Александра Вуковић-Курдулић			
Одељење:8-1			
Предмет:Информатика и рачунарство			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.
Критеријуми оцењивања			
Наставник: Александра Вуковић-Курдулић			
Одељење:8-1			
Предмет: Техника и технологија			
Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.			
Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)

Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.
---	---	---	---

Критеријуми оцењивања

Наставник: Анђелка Јевтић

Одељење:8-1

Предмет:Енглески језик

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник:Наталија Крсмановић

Одељење:8-1

Предмет:Руски језик

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз подстицај.	Ученик у потпуности овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.

Критеријуми оцењивања

Наставник: Милица Николић

Одељење: 8-1

Предмет: Домаћинство

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Задовољава	Добар	Истиче се	
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.	

Критеријуми оцењивања

Наставник: Александра Вуковић Курдулић

Одељење: 8-1

Предмет: Грађанско васпитање

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Задовољава	Добар	Истиче се	
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.	

Критеријуми оцењивања

Наставник: Никола Стевановић

Одељење: 8-1

Предмет: Верска настава

Исходи су предвиђени индивидуалним образовним планом.

Задовољава	Добар	Истиче се	
Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз већу помоћ и физичко навођење.	Ученик овладао исходима предвиђеним индивидуалним образовним планом уз помоћ.	Ученик у потпуности самостално овладао свим исходима планираним индивидуалним образовним планом.	