

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН 2019-2023.

УВОД

У циљу побољшања квалитета образовно-васпитног рада у ОШ „Свети Сава“ израђен је школски развојни план којим су разрађени циљеви и задаци планирани за реализацију у наредних пет година (2019-2024.).

Школски развојни план усмерен је на реализацију визије наше школе, школе која ће бити подстицајна средина за рад и учење, међусобну сарадњу као и остваривање интереса и потреба свих актера у школској заједници.

Оптимални развој и постигнућа ученика у складу са њиховим индивидуалним способностима, побољшање психо-физичког стања ученика, размена иновативних идеја, договор и расподела обавеза и одговорности свих запослених, побољшање квалитета наставе, сарадња са родитељима, установама, институцијама и осталим партнерима ради унапређења рада школе су само нека од усмерења које ћемо настојати да реализујемо кроз постављене циљеве и задатке.

Школски развојни план урађен је у складу са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања (члан 41 и члан 49) и Закона о основном образовању и васпитању (члан 26) и Правилника о стандардима квалитета рада установе *Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 14/2018 од 02.08.2018. године*

Школски развојни план је дат на усвајање Школском одбору на састанку одржаном године.

1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

1.1. ПРОФИЛ ШКОЛЕ

Основна школа „Свети Сава“ Шабац је једина школа у оквиру Западног региона, која се већ четири деценије бави васпитањем, образовањем и социјализацијом деце са сметњама у развоју. Специфичност и посвећеност наставног кадра школе омогућили су овој деци да остваре своја права у складу са домаћим и међународним документима о људским, као и правима детета.

Дугогодишњи рад под изузетно тешким условима није обесхрабрио колектив да се бори за стварање услова за школовање деце са сметњама у развоју који ће им на првом месту обезбедити поштовање достојанства и створити могућност да се у што већем броју и у складу са својим могућностима интегришу и партиципирају у свим сегментима друштвеног живота.

1.2. ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Основна школа "Свети Сава" је школа за децу са сметњама у развоју и смештена је градском подручју.

Школа је организована тако да обезбеђује образовање и васпитање које одговара степену развоја и узрасту детета, односно ученика.

Ученици са сметњама у развоју имају једнаке могућности за образовање. Сходно томе, основна делатност ове школе је васпитање, образовање и социјализација деце са сметњама у развоју, као и деце са аутизмом узраста од 5,5 до 17 година, образовањем одраслих, као и образовањем деце на кућном и болничком лечењу.

Организован рад са децом са сметњама у развоју почео је 1963. године формирањем одељења при редовним школама. Школа је основана 1973. године, а оснивач је Град Шабац. Школа је током свог рада пролазила кроз тешке периоде и своје редовне активности обављала у неадекватним условима. Настава се одвијала у монтажном објекту, који није задовољавао ни најосновније потребе наших ученика, без прихватљивог простора, основних наставних средстава и дидактичког материјала. У једном периоду, због великог броја ђака, а недовољног простора настава се чак одвијала на две локације, што је додатно отежало функционисање.

Крајем 2004. године, школа је конкурисала и добила донацију Амбасаде Јапана. Донација је намењена реконструкцији постојећег објекта од 450м² у дворишту Основне школе „Вук Караџић“, као и доградњи школског простора од 140м².

Основна школа „Свети Сава“ је једина установа ове врсте на овим просторима која образује ученике са различитим врстама сметњи (аутизам, церебрална парализа, АДХД, слабовиди, ученици са Дауновим, Ангелмановим, Вестовим и др. синдромима). Такође, школа пружа улоге и деци која су у редовном систему образовања и васпитања. Са тренутним простором и наставним средствима, помагалима и дидактичким материјалима, школа у одређеној мери задовољава потребе ове деце, међутим, услед жеље за што квалитетнијом наставом у складу са савременим развојем образовања, науке и технологије, школа ће и даље наставити да путем пројеката обезбеђује средства како би реализовала своје активности.

1.3 УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ

Друштвена средина је у великој мери укључена у све облике образовно – васпитног рада школе, а и сама специфичност образовања и васпитања деце са сметњама у развоју то налаже, јер без узајамне сарадње друштвене средине и школе задаци школе се не би могли у потпуности остварити.

У школској 2018/19. години школу похађа 55 ученика, иако тај број није коначан, јер се због специфичности популације упис врши током целе године. Оно што је специфично још за ову школу је то да је један број деце из материјално угрожених породица и да школа прихвата децу из пет општина и два управна округа.

Васпитно – образовни процес реализује велики број стручњака, од 15 наставника, 14 је са високом стручном спремом, а један је са вишом. Школа има два стручна сарадника, специјалног педагога и библиотекара, као и два логопеда, једног психомоторног реедукатора и једног соматопеда и једног медицинског техничара. Наставно особље је максимално ангажовано око реализације васпитно – образовног процеса, ваннаставних активности и стручног усавршавања.

2. РЕСУРСИ

2.1 УНУТРАШЊИ (МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ)

- Аларм, камере и сензори
- Сала за физичко и корективну гимнастику
- Трпезарија
- Логопедски кабинет
- Пет учионица (опремљених посебно према потребама деце)
- Рампа (ЛАКШИ ПРИЛАЗ ТЕЛЕСНО ИНВАЛИДНИМ ЛИЦИМА)
- Сензорна соба
- Библиотека са читаоницом
- Продужени боравак

Наставна, техничка и друга опрема

Назив	Комада	Назив	Комада
Монитор	4	Шведски сандук	1
Скенер	2	Кутија за лопте	1
Штампач	4	Струњача	3
Телефакс,, Panasonic“	1	Шпорет	2
Дијапројектор	1	Фрижидер “Обод”	1
CD PLAYER RU 295	1	Аларм	1
ЕДУКАТОР РА-СА	1	Усисивач”Ровента”	1
Фотокопир	1	Видео надзор-	1
Компјутер	7	Веш машина “Горење”	1
Магнетна табла	2	Против-пожарни апарат	3
Телевизор	4	Косачица	2
СЕНЗОРНА СОБА	1	Машина за шивење	1
Табла зелена ротирајућа	3	Платификатор	1
Интерактивна табла	1	Дигитална камера	1
Пројектор	2	Климе	6
Пројектно платно	1	Фотоапарат	1
Лап-топ	3	Тв плазма	1
Козлић	1	Пећ за керамику	1
Греда ниска	1	Ксилофон	1
Шведске лестве рипстол	1	ТА-пећ	3
Шведски сандук	1	Метална каса	1
Уљани радијатор	4	Ударни чекић	1 ком
Дидактички материјал за рад и подучавање ученика			

2.2 УНУТРАШЊИ (ЉУДСКИ)

- Ученици
- Наставни кадар (дефектолози олигофренолози, логопеди, специјални педагог, соматопед, реедукатор психомоторике, сурдолози, наставник енглеског језика, физичког васпитања)
- Медицински техничар
- Помоћно-техничко особље

2.3 СПОЉАШЊИ

- Министарство просвете, науке и технолошког развоја
- Завод за унапређење образовања
- Локална самоуправа
- МЗ „ПРЕКИ ШОР“
- Црвени крст
- Центар за социјални рад
- Дневни боравак за децу и младе са сметњама у развоју
- Културни центар
- Предшколска установа „Наше дете“
- Школе у окружењу

- Породице ученика

- ДЗ „Др Драга Љочић“

МИСИЈА

Мисија школе је васпитање и образовање, као и радно оспособљавање деце у складу са њиховим способностима, како би се што боље интегрисани у ширу друштвену заједницу. Свако деловање мора бити засновано на принципима хуманости, солидарности, љубави, уважавању различитости, индивидуалних потреба и инклузија по мери детета.

ВИЗИЈА

Желимо да постанемо отворена школа кроз сарадњу са референтним установама, установама локалне средине, привредним субјектима са циљем стварања што бољих услова за интеграцију па чак и радно ангажовање особа са посебним потребама. Визија школе је и могућност прерастања у ресурсни (сервисни) центар.

ПОДАЦИ О ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОМ ПРОЦЕСУ

Школски план и програм реализује се у складу са прописаним наставним планом и програмом основних школа, уважавајући могућности и потребе ученика са сметњама у развоју, права на образовање по ИОП-2 и потребне видове подршке.

За сваког ученика наше школе урађен је ИОП-2 у складу са његовим афинитетима, могућностима и стиливима учења чиме се ради на бољем усвајању садржаја, стицању знања и вештина из свих образовно-васпитних области. Примена одговарајућих, специфичних метода, стратегија, наставних материјала и информационо-комуникационе технологије је од кључног значаја у раду са нашим ученицима.

Примена нових метода и третмана укључује примену специфичних, едукативних софтвера који се користе у настави и у индивидуалним третманима, као и учење социјалних вештина и емоција. Третмани сензорне стимулације се осим у сензорној соби спроводе и у учионицама непосредно пре наставе.

Поред акредитованих програма наши наставници учествују на многим стручним скуповима и конференцијама презентујући своје стручне радове . Уз редовне наставне активности, велика пажња у нашој школи се поклања социјализацији ученика и ваннаставним садржајима и активностима. Са ученицима наше школе обилазимо музеј, позориште, биоскоп , спортске манифестације, разне фестивале где деца активно уче и утврђују научене садржаје. Подстичемо и промовишемо социјалну инклузију и неговање вршњачке помоћи. Школа је потписала протоколе о сарадњи са неколико редовних школа са циљем да ученици наше школе заједно са својим вршњацима из других школа учествују у заједничким , осмишљеним активностима како би се боље упознали, разумели и градили односе међусобног уважавања. Бављење свим аспектима развоја детета од стране наставника (емоционалним, интелектуалним, креативним, социјалним и физичким) је једини прави пут како би оно постигло свој пуни потенцијал. Следећи овај принцип ученици наше школе у току школске године имају прилику да се друже и уче са вршњацима из других установа кроз многобројне спортско-рекреативне, уметничке и едукативно-забавне активности организованих у виду радионица , манифестација и такмичења. Ови видови организације су дали веома позитивне резултате код свих учесника.

Деца су укључена у рад следећих секција: драмско-рецитаторска, спортска, музичка и еколошка.

3. ЕВАЛУАЦИЈА

4.1. ИНТЕРНА ЕВАЛУАЦИЈА

Тим за самовредновање на основу плана и програма рада на годишњем нивоу континуирано реализује процес самовредновања. Сви запослени, чланови савета родитеља као и школског одбора упознати су са значајем самовредновања и резултатима спровођења истих. На основу остварених резултата дефинисани су циљеви у оквиру приоритетних области и саставни су део Школског развојног плана.

*Убудуће ће се самовредновање спроводити на основу новог Правилника о стандардима квалитета рада установе *Службени гласник РС - Просветни гласник*, бр. 14/2018 од 02.08.2018. године .*

4. SWOT АНАЛИЗА

На основу информација добијених самовредновањем и околине у којој школа делује, идентификовале су се предности(јаке стране) и слабости(слабе стране) чиме се дефинише оквир приоритетних подручја развоја, циљева, задатака и активности у Школском развојном плану на начин на који би се слабости ублажиле или анулирале, а снаге користиле како би се адекватно третирале слабости.

СНАГЕ ШКОЛЕ	СЛАБОСТИ ШКОЛЕ
<ul style="list-style-type: none">• Стручан кадар(одговарајући степен и врста стручне спреме наставника-дефектолога)• Квалитетна размена искустава наставног кадра• Велики број стручних тимова• Стално стручно усавршавање наставног кадра• Укљученост наше школе у процес инклузије• Настава по ИОП 2 за све ученике• Индивидуалан начин рада• Индивидуални корективни третмани(логопед,редукатор,сомато пед)• Сарадња школе са заједницом школа за децу са сметњама у развоју у Србији,сарадња са НВО које се баве децом,ученицима и особама са сметњама у развоју• Добра сарадња и отвореност школе за медије• Добри хигијенски услови	<ul style="list-style-type: none">• Постоји потреба за упошљавањем кадра који ће се бавити само сензорном интеграцијом,као и особе која ће одговорити на све већи број захтева ИРК за додатну подршку деци из редовних вртића и школа,као и наставницима,сарадницима и учитељима запосленим у редовним школама• Недовољна опремљеност школе материјално-техничким средствима/ресурсима (школа нема медијатеку,не поседује просторију за дружење и окупљање ученика,фискултурна сала не одговара нормативима,не поседујемо школске терене)• Школа не учествује у реализацији пројеката различитих институција које се баве унапређењем наставе• Слаба мотивисаност родитеља за активније учешће у раду школе и школским активностима

<ul style="list-style-type: none"> • Константна брига о безбедности ученика • Сарадња са различитим институцијама на нивоу града • Продужени боравак за ученике млађих разреда 	<ul style="list-style-type: none"> • Недовољна заинтересованост и укљученост појединих наставника • Недостатак адекватне просторије за пријем родитеља • Недостатак средстава за финансирање едукације стручњака у иностранству (земље у окружењу) • Недовољни просторно-технички капацитети
---	--

МОГУЋНОСТИ РАЗВОЈА	ПРЕПРЕКЕ НА ПУТУ РАЗВОЈА
<ul style="list-style-type: none"> • Аплицирање на различите пројекте који би омогућили средства за развој • Размена искустава са другим школама овог типа • Константна едукација наставника и руководећег кадра као и ненаставног особља • Већи број ваннаставних активности • Набавка и опремање школе асистивном технологијом(АТ) • Реновирање и проширење школске зграде • Коришћење иновативних метода у настави • Укључивање што већег броја заинтересованих страна 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостатак финансијских средстава за похађање већег броја уже стручних семинара за које су наставници заинтересовани • Недостатак финансијских средстава за одлазак представника школе на Дане дефектолога, још од 2010. године • Смањење броја деце која се уписују у нашу школу • Отпор заједнице према специјалној школи, предрасуде • Све већи број докумената који се захтевају у раду наставника, све више времена наставници троше на израду документације и на папирологију

(родитељи, удружења, локална самоуправа)	<ul style="list-style-type: none"> • Одсуство јасне стратегије Министарства за улогу и будућност школа за децу са сметњама у развоју, као и сам процес инклузије какав је данас
--	--

5. ПРИОРИТЕТИ РАЗВОЈА И РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ

На основу SWOT анализе и процеса самовредновања, као и извештаја о реализацији претходног развојног плана и извештаја органа надзора, одређени су приоритети развоја школе по областима и за сваку област дефинисани су развојни циљеви који су детаљно разрађени у оквиру акционог плана:

ЕТОС :

- унапређивање међуљудских односа међу свим актерима школског живота кроз подстицање међусобног поштовања, толеранције, сарадње и тимског духа
- team building учешћем у различитим заједничким активностима

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА:

- пружање додатне подршке ученицима редовних школа
- планирање професионалне оријентације ученика
- сарадња са установама социјалне заштите и локалне самоуправе у наставним и ваннаставним активностима
- мере превенције осипања ученика
- верификација установе за делатност ране интервенције - израда елабората и прибављање потребне документације
- израда слане кабине
- план сарадње са породицом ученика

ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА:

- осмишљавање ефикасних мера за постизање остварености стандарда на завршном испиту

НАСТАВА И УЧЕЊЕ:

- осавремењивање наставе кроз употребу савремених наставних средстава (опремање школе набавком асистивне технологије)

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА:

- Унапређење система руковођења, организације, управљања и обезбеђивање квалитета и успешности рада школе

- увођење иновација у раду
- Подизање угледа школе у окружењу и мотивисање родитеља за упис првака.

6. АКЦИОНИ ПЛАН

ОБЛАСТ:ЕТОС

Циљ 1: унапређивање међуљудских односа међу свим актерима школског живота кроз подстицање међусобног поштовања ,толеранције,сарадње и тимског духа

Задатак 1	Организовање активности које захтевају сарадничке односе и тимски дух у циљу унапређивања међуљудских односа				
АКТИВНОСТИ	Носиоци активности	Динамика	Критеријум успеха	Време евалуације	Носиоци евалуације
Организовање рекреације за наставнике	Директор,библиотекар	1-2 пута недељно	Учешће већине запослених у активностима	На крају школске године	директор
Организовање заједничких дружења,посетаи излета чланова колектива	Директор	1-2 пута у полугодишту	Учешће већине запослених у активностима	На крају школске године	Директор
Team building активности у циљу јачања заједништва и сарадње	Директор,стручни сарадник	Током године	Извештаји,фотографије	На крају школске године	Директор,стручни сарадник

ОБЛАСТ:ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Циљ 1:

пружање додатне подршке ученицима и наставницима редовних школа

АКТИВНОСТИ	Носиоци активности	Динамика	Критеријум успеха	Време евалуације	Носиоци евалуације
Примање и обрада захтева редовних школа ,прикупљање решења ИРК за децу којој је потребна додатна подршка у образовању,укључивање све деце са прибављеним мишљењем ИРК у третмане ,уз одобрење Школске управе	Тим за пружање додатне подршке;СТИО	Током школске године	Одговорити на што већи број захтева,у складу са расположивошћу наставника-дефектолога и уз одобрење ШУ Ваљево	Полугодишње	Директор,Тим за пружање додатне подршке;СТИО
Саветодавни рад,консултације са наставницима,учитељима и стручним службама редовних школа;помоћ у изради ПП и ИОП 2	Тим за пружање додатне подршке	Током школске године	Одговорити на што већи број захтева,у складу са расположивошћу наставника-дефектолога	Полугодишње	Директор,Тим за пружање додатне подршке;СТИО

Циљ 2:

планирање професионалне оријентације ученика

АКТИВНОСТИ	Носиоци активности	Динамика	Критеријум успеха	Време евалуације	Носиоци евалуације
Планирање помоћи и подршке ученицима при избору начина даљег образовања	Тим за професионалну оријентацију	Током школске године	90% ученика по завршеном ОО уписало је средњу школу	Септембар 2019-септембар 2023.	Директор, Тим за професионалну оријентацију
Сарадња са Средњом пољопривредном школом	Тим за професионалну оријентацију	Током школске године	Потписан протокол о сарадњи	Током године	Директор, Тим за професионалну оријентацију

Циљ 3:

Сарадња са установама социјалне заштите и локалне самоуправе у наставним и ваннаставним активностима

АКТИВНОСТИ	Носиоци активности	Динамика	Критеријум успеха	Време евалуације	Носиоци евалуације
Интензивирање сарадње са ЦСР Шабац, удружењима грађана (Удружење родитеља деце са аутизмом, удружење Да будемо сви једнаки) локалном самоуправом, библиотеком, позориштем, Културним центром, компанијама, медијима...	Директор, Тим за маркетинг, стручни сарадник	Током школске године	Заједнички пројекти, акције, консултације, са-станци, потписани протоколи о сарадњи	Јун 2019-јун 2023.	Директор

Циљ 4:

мере превенције осипања ученика

АКТИВНОСТИ	Носиоци активности	Динамика	Критеријум успеха	Време евалуације	Носиоци евалуације
Формирање предшколске групе, обезбеђивање адекватног простора и материјала за рад са децом предшколског узраста	Директор, Школски одбор, остали чланови колектива	Током школске године	Обезбеђен и опремљен простор, формирана најмање једна предшколска група	Септембар 2019- септембар 2023.	Директор, Тим за професионалну оријентацију
Израда плана за спречавање осипања ученика који су у ризику од напуштања школе, сарадња са надлежним институцијама	Директор, стручни сарадник, педагошки колегијум	Током школске године	Урађен план, предузете активности	Током године	Директор, стручни сарадник, педагошки колегијум

Циљ 5:

верификација установе за делатност ране интервенције -израда елабората и прибављање потребне документације

АКТИВНОСТИ	Носиоци активности	Динамика	Критеријум успеха	Време евалуације	Носиоци евалуације
Израда и реализација пројекта ране интервенције код деце са сметњама у развоју на најранијем узрасту	Директор, Школски одбор, тим за пројекте	Током школске године	Урађен елаборат	Јун-септембар	Директор, Школски одбор, тим за пројекте
Успостављање	Директор, педагошки	Током школске			Директор

дугорочне сарадње са Развојним саветовалиштем ДЗ као базом која окупуља децу са сметњама од раног узраста; сарадња са ИРК	колегијум, тим за додатну подршку, дефектолог-члан ИРК	године	Успостављена сарадња	Током године	
---	--	--------	----------------------	--------------	--

Циљ 6:

Израда слане кабине/собе

АКТИВНОСТИ	Носиоци активности	Динамика	Критеријум успеха	Време евалуације	Носиоци евалуације
Израда и реализација пројекта слане собе/кабине: пројекат, обезбеђивање донације	Директор, Школски одбор, тим за пројекте	Током школске године	Опремљена слана соба	2023.	Директор, Школски одбор

Циљ 7:

Сарадња са породицом

АКТИВНОСТИ	Носиоци активности	Динамика	Критеријум успеха	Време евалуације	Носиоци евалуације
Организовање индивидуалних и општих састанака за родитеље	Разредни старешина Наставници индивидуалне наставе Стручни сарадник Директор	Током школске године	Реализација састанака	Крај школске године	Директор, ШО

Избор представника родитеља за учешће у органима школе (Савет родитеља, Школски одбор, тимови)	Родитељи Стручни сарадник Директор	Почетак школске године	Изабрани представници органа школе		Директор, ШО
Упознавање родитеља првог разреда са програмом заштите деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и са правилником о понашању на првом родитељском састанку	Разредни старешина Координатор и чланови тима за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Септембар	Родитељи упознати са програмом заштите деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и са правилником о понашању на првом родитељском састанку		Директор, ШО
Дани отворених врата	Разредне старешине Предметни наставници Наставници индивидуалне наставе	Последња недеља у месецу	Број посећених часова		Директор, стручни сарадник
Предавања за родитеље	Разредне старешине Стручни сарадници ДЗ“Драга Љочић“ Црвени крст	Током школске године	Посећеност предавања од стране родитеља		Директор
Учешће родитеља у изради ИОП-а	Координатори ИОП тимова	По унапред утврђеној динамици за сваки разред	Присуство родитеља на састанцима ИОП тимова		СТИО Педагошки колегијум

Испитивање са циљем процене задовољства родитеља програмом сарадње и њихове сугестије	Стручни сарадници и разредне старешине	Крај полугодишта и крај школске године	Резултати анкете		Директор
Приредбе за родитеље	Тим за маркетинг Особе задужене за секције	Током школске године, у складу са културним активностима школе	Присуство родитеља на организованим приредбама		Директор
Саветовадни рад са родитељима -организовани индивидуални и групни разговори са родитељима	Разредне старешине Стручни сарадник	Током школске године	Присуство родитеља на организованим групним разговорима и заинтересованост родитеља за индивидуални рад		Директор

ОБЛАСТ:ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Циљ 1:

осмишљавање ефикасних мера за постизање остварености стандарда на завршном испиту

АКТИВНОСТИ	Носиоци активности	Динамика	Критеријум успеха	Време евалуације	Носиоци евалуације
Формирање збирке задатака за завршни испит за различите нивое могућности	ИОП тим ученика осмог разреда	Током године	Успешност ученика у решавању задатака на	2019-2023.	Директор, ШО

ученика			завршном испиту		
Обезбеђивање адекватних услова за полагање завршног испита за сваког ученика појединачно	Разредни старешина Координатор тима за завршни испит Стручни сарадник Секретар	Током школске године	Сваки ученик има обезбеђене услове за реализацију завршног испита у складу са својим потребама и могућностима	2019-2023.	Директор, ШО

ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Циљ 1:

Побољшање материјално-техничких услова школе

АКТИВНОСТИ	Носиоци активности	Динамика	Критеријум успеха	Време евалуације	Носиоци евалуације
Аплицирање на различите пројекте	Директор ,тим за пројекте	Током школске године	Аплицирање на већи број пројеката током године	2023.	Директор, Школски одбор, тим за пројекте
Набавка специфичне опреме и асистивне технологије(Монтесори кабинет, моторички кабинет, сензорни врт...)	Директор, педагошки колегијум, тим за пројекте, тим за маркетинг, чланови ШО	Током школске године	Набављена опрема	2023.	Директор ,ШО

ОБЛАСТ:ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ,УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА:

Циљ 1:

-унапређење система руковођења, организације, управљања и обезбеђивање квалитета и успешности рада школе

АКТИВНОСТИ	Носиоци активности	Динамика	Критеријум успеха	Време евалуације	Носиоци евалуације
Рад на усклађивању свих планова и програма школе	Директор,руководиоци стручних органа	Почетак сваке шк. године	Усклађени планови и програми	Август-септембар	Директор
Равномерно распоређивање задужења запослених у школи ,у складу за способностима и афинитетима	Директор	Током школске године	Равномерно распоређена задужења	Почетак сваке шк. године	Директор ,колектив

Циљ 2:

увођење иновација у раду

АКТИВНОСТИ	Носиоци активности	Динамика	Критеријум успеха	Време евалуације	Носиоци евалуације
Подстицање отворености и поверења за промене и иновације у раду школе-примена савремених	Руководиоци стручних органа, директор,стручни сарадник	Током године	Примењене иновације у раду	Август-јун	Директор, ШО,Педагошки колегијум

метода, средстава и облика рада у настави					
---	--	--	--	--	--

Циљ 3:

- подизање угледа школе у окружењу и мотивисање родитеља за упис првака

АКТИВНОСТИ	Носиоци активности	Динамика	Критеријум успеха	Време евалуације	Носиоци евалуације
Рада на промоцији школе-учешће на манифестацијама, промоцијама, трибинама, стручним скуповима; друштвена укљученост установе	Директор, тим за маркетинг, Школски одбор, тим за РП	Током године	Број учешћа на планираним активностима	2019-2023.	Директор, ШО
Сарадња са медијима	Директор, стручни сарадник, тим за маркетинг, тим за РП	Током школске године	Повећање информисаности шире заједнице о улози наше школе и њеном значају	2019-2023.	Директор, колектив

ЗАКЉУЧАК

Циљ деловања стручног актива за развојно планирање и израђеног Развојног плана школе је да се унапреди и осавремени образовно васпитни процес, кроз дефинисане циљеве, задатке у кључним областима вредновања и конкретизацију свих планираних активности. Све већи број реализатора је укључен у реализацију активности и задатака дефинисаних развојних циљева. Отворени смо за све сугестије и идеје, као и за размену искустава, како од основних актера у образовно васпитно процесу, тако и од родитеља, социјалних партнера и органа руковођења. Уколико буде неопходно, Школски развојни план биће допуњен или коригован у складу са актуелним потребама школе и свим актерима образовно-васпитног процеса.

Чланови Актива за развојно планирање:

Катарина Томић-директор школе

Јелена Ђурђевић-председник актива

Јелена Мањенчић-стручни сарадник

Милка Ковачевић-члан, из реда наставника

Владимир Мишић, члан, из реда наставника

Снежана Радовановић, члан, из реда наставника

Дејан Петровић, представник локалне самоуправе

Ана Младеновић, представник родитеља

Анђела Младеновић, представник Ученичког парламента

Весна Мићић, секретар школе